



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI /REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/ 011 68730

Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

C.F.97845930011

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2^aG Anno scolastico 2023/24

<p>Docenti</p>	<ul style="list-style-type: none">● Italiano, Storia : Maria Donata Piga/Franco Torriero● Geografia: Gabriella Capizzi● Matematica e Scienze: Davide Camboni● Inglese: Elisabetta Germano● Francese: Renata Della Rocca● Tecnologia: Silvia Albonico● Arte e Immagine: Elisabetta Enrico● Musica: Chiara Tamagnone● Educazione fisica: Alessandro Scornaienchi● Religione: Francesco Raffo● Alternativa: Fiorenza Giuseppina Castaldo● Sostegno: Sara De Bonis
-----------------------	---

<p>Descrizione della classe</p>	<p><i>La classe è composta da 21 allievi, 11 ragazze e 10 ragazzi.</i></p> <p><i>In base alle informazioni di continuità disponibili, sono state individuate le seguenti fasce di livello:</i></p> <p><i>FASCIA A (ALTA): 1 allieva</i></p> <p><i>FASCIA B (MEDIO/ALTA):11 allievi</i></p> <p><i>FASCIA C (MEDIA): 7 allievi</i></p> <p><i>FASCIA D (SUFFICIENTE): 2 allievi</i></p> <p><i>FASCIA E (INSUFFICIENTE):</i></p> <p><i>Sono presenti quattro situazioni BES (Bisogni Educativi Speciali), di cui due di un effettivo DSA (Disturbo Specifico di Apprendimento), una di natura socio-linguistica e una in via di definizione.</i></p> <p><i>La classe si dimostra partecipativa, con interventi pertinenti e un buon livello attento. Nel periodo trascorso è stata puntuale nello svolgimento dei compiti, dovendo tuttavia migliorare la modalità di dialogo e di intervento in classe.</i></p>
--	--

<p>Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Curare la socializzazione tra gli alunni, al fine di costruire rapporti interpersonali sereni e collaborativi. ● Sollecitare al rispetto delle persone, del materiale scolastico e delle regole della convivenza civile. ● Sollecitare una buona motivazione all'apprendimento ● Sviluppare il senso di responsabilità individuale, la puntualità e la precisione nello svolgimento dei compiti a casa e delle consegne in genere ● Far acquisire una graduale autonomia e una crescente capacità di organizzazione nello studio.
--	---

<p>Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire lo sviluppo delle capacità logiche e deduttive ● Favorire lo sviluppo delle capacità di attenzione, di osservazione e di memorizzazione ● Favorire l'acquisizione di un metodo di studio proficuo ● Sviluppare l'uso dei linguaggi specifici delle singole discipline
<p>Significative scelte di contenuto (almeno 2 per disciplina)</p>	<p><u>ITALIANO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Letteratura Italiana: la scuola siciliana, il Dolce Stilnovo, Dante, Petrarca, Boccaccio, Machiavelli, Ariosto, Tasso, Galileo Galilei, Cesare Beccaria ● I generi narrativi: racconto d'avventura, racconto fantastico e del mistero. ● Laboratorio di scrittura su: Riassunto, scrittura di tipo narrativo-descrittivo e comprensione del testo con richiesta di rielaborazione. ● Analisi logica della frase <p><u>STORIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Umanesimo e Rinascimento ● Le scoperte geografiche ● Riforma e Controriforma ● Il colonialismo, gli schiavi e il commercio triangolare ● Carlo V, l'Italia sotto la dominazione straniera ● L'età Elisabettiana ● La nascita dello stato moderno ● La monarchia assoluta in Francia (Luigi XIV) ● La monarchia parlamentare inglese ● La rivoluzione scientifica ● Le rivoluzioni agricola e industriale ● L'Illuminismo ● Rivoluzione americana ● Rivoluzione francese ● L'età di Napoleone e la Restaurazione

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● Industrializzazione e questione sociale● Le rivoluzioni del 1848 |
|--|---|

GEOGRAFIA

- Esplorazione dei paesaggi e degli ambienti europei
- La conoscenza dei principali stati europei.
- Le istituzioni dell'Unione Europea.

MATEMATICA

- Le proporzioni: grandezze direttamente e inversamente proporzionali
- Le aree delle figure geometriche piane e il Teorema di Pitagora

SCIENZE

- Il corpo umano
- Le leve
- Ecologia

INGLESE

- Chiedere e fornire dati per identificare persone e cose
- Comprensione e produzione di semplici messaggi orali e scritti
- Conoscenza di strutture e funzioni linguistiche
- Cultura e civiltà di paesi anglofoni

FRANCESE

- Descrizione di sé, degli altri e dell'ambiente
- Strutture grammaticali
- Comprensione globale orale e scritta di semplici testi

ARTE E IMMAGINE

- Arte rinascimentale e barocca
- Elementi di comunicazione e composizione visiva
- La rappresentazione dello spazio e della figura umana

TECNOLOGIA

- I solidi geometrici: sviluppo e proiezioni ortogonali delle principali figure e di oggetti.
- Proprietà, ciclo di lavorazione e impieghi dei principali materiali (metalli, plastiche). Il riciclo dei materiali. L'edilizia.

EDUCAZIONE MUSICALE

- Elementi ritmico-teorici applicati alla pratica strumentale
- Educazione all'ascolto
- Parametri del suono
- Storia della musica: Dal Medioevo al Classicismo

EDUCAZIONE FISICA

- Esercitazioni per il consolidamento e miglioramento delle capacità condizionali, capacità coordinative e schemi motori di base
- Conoscenza teorica e tecnica dei seguenti sport: pallavolo, pallacanestro, pallamano, rugby, calcio, hockey su prato, atletica e giochi popolari
- Teoria: Il Corpo Umano, regole dei vari sport di squadra, storia dello Sport

RELIGIONE

- La Comunità Cristiana (il senso della comunità, origine e nascita della Comunità Cristiana);
- La Chiesa e le sue varie fasi nelle diverse epoche storiche: dalle origini all'epoca dell'età moderna;
- Chiesa ed ecumenismo, le diverse confessioni cristiane.

EDUCAZIONE CIVICA (affrontata in modo trasversale in tutte le discipline)

Agenda 2030 (alimentazione, ambiente, il

cambiamento climatico, salute e benessere e discriminazione di genere)

ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

Agenda 2030: Ambiente e alimentazione

Scelte metodologiche comuni

- Lezione frontale e interattiva

	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale e interattiva ● Lavoro a piccoli gruppi per approfondimenti o ricerche (se possibile a causa della situazione sanitaria) ● Dialoghi e discussioni guidate ● utilizzo di materiale presentato e caricato sulla Classroom di GSuite ● Lavori individuali e a gruppi su GSuite (Documenti, Presentazioni, Fogli) ● Verifica puntuale dell'apprendimento ● Verifica puntuale del lavoro svolto a casa ● Attività di recupero e di potenziamento se necessario
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività di ripasso e/o recupero con lavori graduati mirate al conseguimento degli obiettivi minimi e/o al consolidamento delle abilità acquisite ● Potenziamento o approfondimento attraverso proposte di lavori individuali e interdisciplinari ● Intervento individualizzato per gli alunni in difficoltà
Modalità comuni di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Livello di partenza e progressi compiuti ● Raggiungimento degli obiettivi educativi stabiliti ● Conseguimento delle competenze disciplinari ● Impegno e interesse dimostrati ● Partecipazione alla vita di classe

Progetti d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> ● Progetto di potenziamento della lettura ● Giochi matematici Bocconi ● Giornata della Scienza ● Settimana del Coding ● Giornata della Lettura ● PiGreco day con attività a sfondo matematico. ● Giornata della Terra e Progetto Edugreen
----------------------------	---

Progetti specifici della classe	<ul style="list-style-type: none"> ● Progetto AIESEC “Educhange”; ● Lettura creativa con l’attrice Ylenia Speranza; ● Progetto “Mezzopieno”. “Il TG delle buone notizie”, come si scrive un articolo di giornale e, a seguire, i giochi della “bontà”; ● Fronte del Borgo (Scuola Holden) progetto “Storie Selvagge”; ● 2 ore di laboratorio in classe sui luoghi più caratteristici del Risorgimento a Torino e, a seguire, passeggiata con racconto di aneddoti, ricordando che Torino fu la prima capitale d’Italia; ● Attività per la “Settimana della scienza”; ● Progetto Museo Dietro le Quinte in collaborazione con Museiscuol@, l’Archivio del Comune di Torino e il tutoraggio di un museo cittadino.
--	---

Progetti su tematiche trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione su base volontaria ai giochi matematici Pristem Bocconi e Kangourou ● Sportello d’Ascolto (gestito dalla Psicologa dott.ssa Blò) ● Progetto in verticale d’Istituto sulla giornata della Scienza/Memoria/Terra ● Progetto Diario dell’Istituto 2023-2024 ● Progetto Orientamento: incontri con educatrici di Engim e moduli orari interdisciplinari
--	--

Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni (utilizzo del mod. E allegato alla circolare sulle visite guidate)	<ul style="list-style-type: none"> ● Uscita Outdoor alla scoperta dell'architettura del quartiere, con esperienze di rilievo sugli edifici ● Si organizzerà una gita di una giornata nel periodo primaverile
Altro	<p>La programmazione delle attività e delle eventuali uscite potrà essere integrata o modificata durante l'anno scolastico in funzione sia delle eventuali proposte degli enti locali sia del comportamento e/o del rendimento della classe.</p>

Torino, 30 ottobre 2023

La Coordinatrice di classe
Prof.ssa Sara De Bonis